

# 障害児者と その家族の支援の現場から

From the field of support for disabled children  
and their families



認定NPO法人アフタースクールぱるけ

Specified non-profit corporation After school PARQUE

代表理事 谷津 尚美

Representative Director : Naomi YATSU

# アフタースクールぱるけとは？

## What is After school PARQUE?

2002年5月 障害児の放課後支援スタート

May 2002 Support for disabled children after school starts

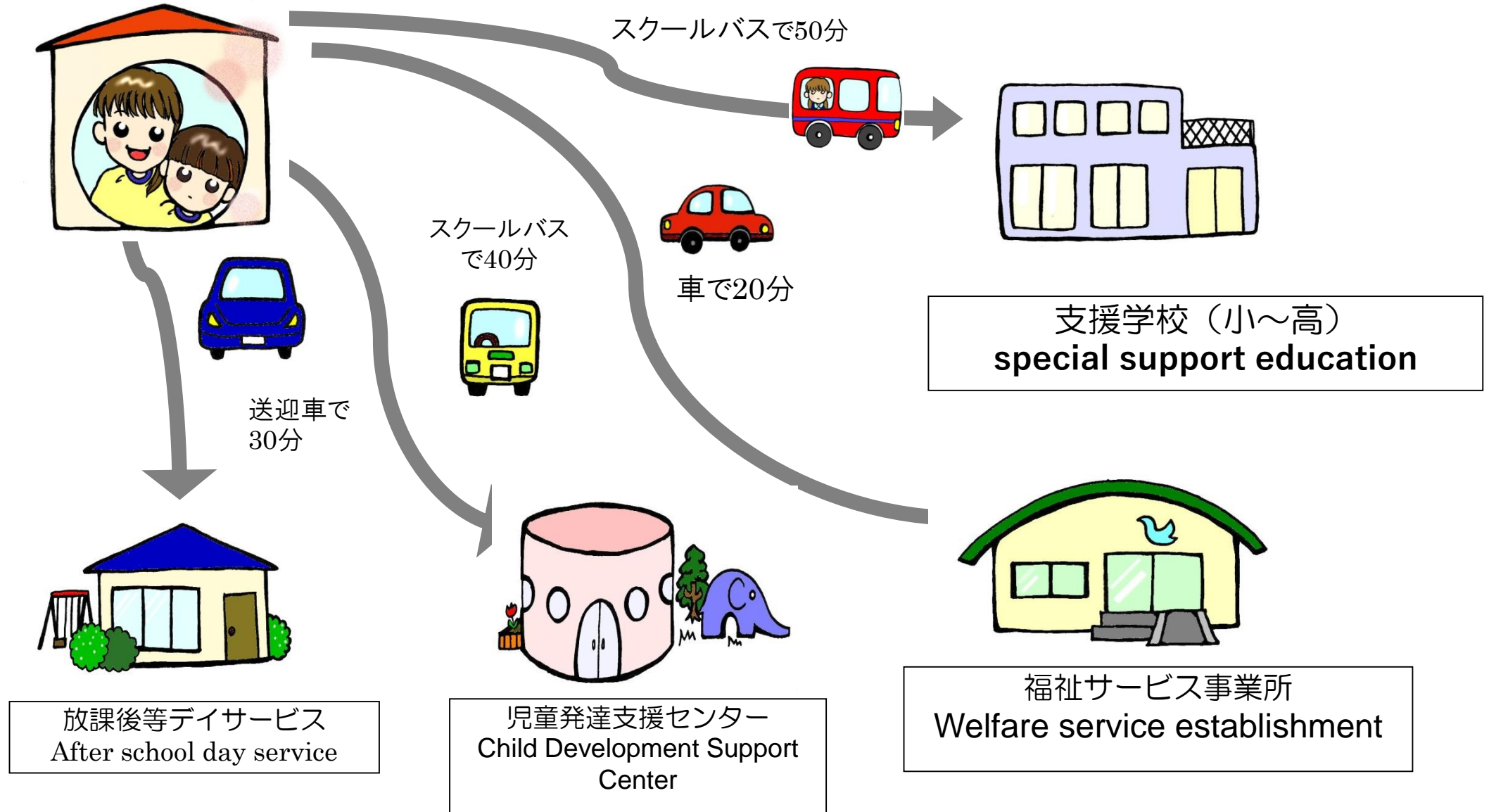
<現在Current>

- 放課後等デイサービス 3か所 After school day service (3 places)
- 障害児者ヘルプサービス事業所 1か所 disabled child help service office (1 place)
- 相談支援事業所 1か所 consultation support office (1 place)
- あみーごクラブ（きょうだい支援）Amigo Club (sibling support)
- ちょこっと・ねっと（障害理解啓発活動）Chokotto-net(disability understanding enlightenment activities)
- あみすた（成人余暇支援）Amistad (leisure support for adults)

約180名の障害児者とその家族のサポートをしています。

We provide support for 180 disabled children and their families.

障がいのある子どもたち（人）は、小さいころから地域とつながりにくい環境で生活しています。  
Children (persons) with disabilities have been living in an environment that is difficult to connect with the community from an early age.



# 東日本大震災 2011年3月11日PM2:46

Great East Japan Earthquake March 11, 2011 PM2: 46

<ぱるけ利用者の被災場所emergency shelters for users of PARQUE>

①ぱるけを利用中 Using PARQUE

(事業所内、ヘルプ中 inside the office and helping)

②送迎車中 Using PARQUE

③学校 School

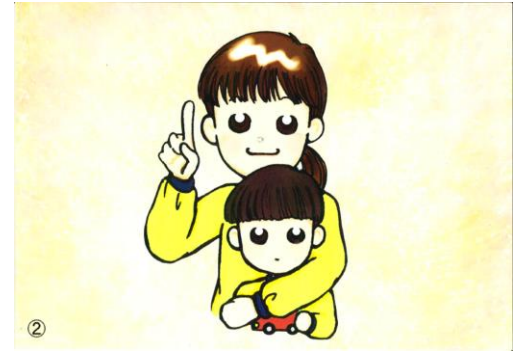
④家庭 Home

⑤その他 Other



# 「決める・動く」の受講理由

## Reason for attending



- ・ 東日本大震災後、私たち支援者は遠くにいてすぐに障害児者とその家族を助けに行くことはできない。

After the Great East Japan Earthquake, staff are far away so cannot immediately help disabled children and their families.

→ 受援力 支援力の大切さを実感

→ Ability to receive support and supporting ability are very important.

- ・ 事業継承のための人材育成 Human resource development for business succession

→ 職員が活躍できる働きがいのある職場づくり

Creating a rewarding workplace where staff can play an active role

- ・ 「リーダーシップ」を学びたかった。 I wanted to learn “Leadership”.

# 私のリーダーシップ

## My leadership

- 自分の強みを活かす。Use my strengths.
- 一人一人の強みを活かす。Take advantage of each person's strengths.
- 助け合うことができる。We can help each other.  
(受援力 支援力 Ability to receive and provide support )
- 活躍できる機会を作る。Create opportunities to play an active role. (参画 Participation)





# これから Hereafter

- 持続可能な社会の実現

Realization of a sustainable society

- インクルーシブ社会の実現      Realization of an inclusive society

そのために

- 障害児者とその家族が意見を表明し参画していくことをサポートしていきたい。

I would like to support people with disabilities and their families to express their own opinions and participate together.



# 認定NPO 法人アフタースクールぱるけ

Specified non-profit corporation After school PARQUE

HP <http://paruke.com/>

Facebook <https://www.facebook.com/npoparuke/>